

Genel Dilbilim II

| | | | | | | |
|-------------------|---------|--------------------|--------------|---------|--------------------------|-----|
| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | ECTS Kredisi | Kredisi | Teorik | 2 |
| | | | | | Uygulama | Yok |
| Genel Dilbilim II | 0273032 | Bahar / 6. Yarıyıl | 4 | 2 | Laboratuvar (Saat/Hafta) | Yok |

| | |
|---|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Ders Verme Aracı | Yok |
| Dersin Koordinatörü | Prof. Dr. Zühal Ölmez |
| Dersin İçeriği | Sözdizimi ve Anlambilimi |
| Dersin Amaçları | Sözdizimi ve anlambilimi çalışmaları konusunda öğrencileri bilgilendirmek |
| Dersin Çıktıları (Bölüm Çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracığı bilgi ve beceriler) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözdizimi ve tümce konusunda kaynaklarda yer alan bilgileri inceleyerek öğrencilerin bakış açısı geliştirmelerini sağlamak. 2. Tümce çözümlerinde görülen farklı yaklaşımları değerlendirme becerisi kazandırmak. 3. Dil, sözcük, kavram ve anlam hakkındaki görüşleri gözden geçirerek eşanlamlılık, çokanlamlılık, anlam olayları ve Türkçede anlam olayları konusunda öğrencileri bilgilendirmek. |
| Dersin Kitapları / Notları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Engin Uzun, <i>Dilbilgisinin Temel Kavramları, Türkçe Üzerine Tartışmalar</i>, İstanbul 2004. 2. Nadir Engin Uzun, <i>Ana çizgileriyle Evrensel Dilbilgisi ve Türkçe</i>, İstanbul 2000. 3. Doğan Aksan, <i>Anlambilimi ve Türk Anlambilimi (Ana Çizgileriyle)</i>, Ankara 1978. |
| Yararlanılacak Diğer Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teo Grünberg, <i>Anlam Kavramı Üzerine Bir Deneme</i>, Ankara 1970. 2. Berke Vardar, <i>Dilbilim Sorunları</i>, İstanbul 1967. 3. Berke Vardar, <i>Ferdinand de Saussure ve Dilbilim Kavramları. Açıklamalı Seçmeler</i>, İstanbul 1971. 4. Neşe Atabay, Sevgi Özel, Ayfer Çam, <i>Türkiye Türkçesinin Sözdizimi</i>, Ankara, 1981. 5. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i>, Ankara 1972. 6. Noam Chomsky, <i>Syntactic Structures</i>, Paris 1971. 7. Fatma Erkman-Akerson, Şeyda Ozil, <i>Türkçede Niteleme, Sıfat İşlevli Yan Tümceler</i>, İstanbul 1998. |
| Ön Koşul Dersleri | |
| Ön Koşul Konuları | |
| Ödev ve Projeler | Türkçe sözcüklerdeki anlam değişiklikleri üzerine bir ödev hazırlanacak |
| Laboratuvar Deneyleri | |
| Bilgisayar Kullanımı | |
| Diğer Uygulamalar | |

| | Adedi | Etki Oranı,% | |
|------------------------------|---------------|--------------|----|
| Başarı Değerlendirme Sistemi | Ara Sınavlar | 2 | 40 |
| | Kısa Sınavlar | | |
| | Ödevler | | |
| | Projeler | | |
| | Dönem Ödevi | 1 | 20 |

| | | | |
|--|--------------|---|----|
| | Laboratuvar | | |
| | Diğer | | |
| | Final Sınavı | 1 | 40 |

| | | |
|---|------------------------------------|------|
| Ders Gruplarına Göre Ders Kredisinin Dağılımı,% | Temel Bilimler (TB) | % 30 |
| | Temel Müh. ve Meslek Dersleri (TM) | % - |
| | Meslek Dersleri (MD) | % 30 |
| | Sosyal ve Beşeri Bilimler (SB) | % 40 |

HAFTALIK DERS PLANI

| Hafta | Konular |
|-------|---|
| 1 | Tümcenin tanımı ve tümcenin öğeleri |
| 2 | Tümcenin öğeleriyle ilgili farklı yaklaşımların değerlendirilmesi |
| 3 | Tümcenin öğeleriyle ilgili farklı yaklaşımların değerlendirilmesi |
| 4 | Üretken-Dönüşümlü Dilbilime göre tümce ağacı çizimi |
| 5 | Üretken-Dönüşümlü Dilbilime göre tümce ağacı çizimi |
| 6 | Tümce türleriyle ilgili farklı yaklaşımların değerlendirilmesi |
| 7 | Tümce türleriyle ilgili farklı yaklaşımların değerlendirilmesi |
| 8 | Anlam üzerindeki görüşler, varsayımlar |
| 9 | Eşanlamlılık, çokanlamlılık, zıtanlamlılık |
| 10 | Anlam Olayları, Anlam değişimleri |
| 11 | Anlam daralması, anlam genişlemesi |
| 12 | Başka anlama geçiş, öteki değişimler |
| 13 | Deyim aktarması, ad aktarması |
| 14 | Deyim aktarması, ad aktarması |
| 15 | Genel Değerlendirme |

| | | | |
|------------|-----------------------|-------|------------|
| Düzenleyen | Prof. Dr. Zühal Ölmez | Tarih | 15.12.2006 |
|------------|-----------------------|-------|------------|