

Eleştirel Okuma

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	ECTS Kredisi	Kredisi	Teorik	3
					Uygulama	Yok
Eleştirel Okuma	1031	Güz/1.Yarı Yıl	5	3	Laboratuvar (Saat/Hafta)	Yok
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Ders Verme Aracı	Tahta					
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Yakup Çelik					
Dersin İçeriği	Yazınsal okuma etkinliğinin tüm yönleri ile ele alınması.					
Dersin Amaçları	Öğrencilerin çeşitli yazınsal metinleri eleştirel ve araştırmacı bir yaklaşımla değerlendirebilmesi ve sorgulayabilmesi için gerekli birikimin sağlanması.					
Dersin Çıktıları (Bölüm Çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracığı bilgi ve beceriler)	Yazınsal okuma etkinliğinin iki yönü vardır: Birinci yön, metin içi doğrultuludur, bütün metin içi dilsel öğelerin ilişkilerini kapsar. İkinci yön ise, metin dışı doğrultuludur, yapının içinde bulunduğu toplumsal, tarihsel bağlamı bir de okurun geçmişini, şimdisini, bütün bir yaşantı birikimini kapsar. Okuma edimi bu iki yönü ile yazınsal yaşamı yaşam da yazını etkiler. Bu derste yazınsal okuma etkinliğinin tüm bu yönleri hakkında öğrenci bilgilendirilecektir.					
Dersin Kitapları / Notları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arthur Biddle, <i>Reading, Writing and the Study of Literature</i>, Random House, New York 1989. 2. Edgar V. Roberts, <i>Writing About Literature</i>, Upper Saddle River Prentice Hall, N.J 1999. 3. Akşit Göktürk, <i>Okuma Uğraşı: Yazın Metninin Kavranışında Okur-Metin-Yazar</i>, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2001. 4. Alberto Manguel, <i>Okumanın Tarihi</i>, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2001. 5. Zeynel-Ayşe Eziler Kıran, <i>Yazınsal Okuma Süreçleri</i>, Seçkin Yayınları, Ankara 2001. 					
Yararlanılacak Diğer Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emin Özdemir, <i>Eleştirel Okuma</i>, 3.baskı, Ümit Yayıncılık, Ankara 1998. 2. Atilla Özkırımlı, <i>Dil ve Anlatım</i>, Ümit Yayıncılık, Ankara 1994. 3. Zehra İpşiroğlu, "Okuma Edimi ve Yazınsal Metin Türleri", <i>Hürriyet Gösteri</i>, S. 122, Ocak 1991, s.72-73. 4. Hülya Bartu, <i>A Critical Reading Course</i>, Boğaziçi University Pres, İstanbul 2002. 5. Andrew Goalty, <i>Critical Reading and Writing: An introductory cause book</i>, Routledge, London 2000. 					
Ön Koşul Dersleri	Yok					

Ön Koşul Konuları	Yok		
Ödev ve Projeler	1 Ödev		
Laboratuvar Deneyleri	Yok		
Bilgisayar Kullanımı	Yok		
Diğer Uygulamalar	Yok		
Başarı Değerlendirme Sistemi		Adedi	Etki Oranı,%
	Ara Sınavlar	2	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	1	20
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Final Sınavı	1	40
Ders Gruplarına Göre Ders Kredisinin Dağılımı,%	Temel Bilimler (TM)	% -	
	Temel Türk Dili ve Edebiyatı Dersleri (TDE)	% 30	
	Meslek Dersleri (MD)	% 10	
	Sosyal ve Beşeri Bilimler (SB)	% 60	

HAFTALIK DERS PLANI

Hafta	Konular
1	Okumanın işlevi ve eleştirel düşüncenin kaynağı üzerinde durulacaktır.
2	Okumanın iletişimsel boyutları, gazetelerin politika, dedikodu, borsa haberleri ve çizgi roman/foto roman türünden yazınsal ürünleri okumada eleştirel ve araştırmacı bakış üzerinde durulacaktır.
3	Öğretici nitelikli metinleri okuma üzerinde durulacaktır.
4	Konuyu araştırma, konuya bakış açısını belirleme, iletiyi bulma, iletiyi açma ve geliştirme yollarını tanıma üzerinde durulacaktır.
5	Dil örüntüsünü değerlendirme üzerinde durulacaktır.
6	Anlatım biçimini belirleme üzerinde durulacaktır.
7	Yazınsal nitelikli metinleri okuma, yansıyan ve yansıtılan, olay akışı ve olay örgüsü, ileti ve düşünsel boyut üzerinde durulacaktır.
8	Tipler ve karakterler, zaman ve mekan öğeleri üzerinde durulacaktır.
9	Anlatı ve anlatı açısı üzerinde durulacaktır.
10	Şiirsel söylemi kavrama üzerinde durulacaktır.
11	Şiirde imge örüntüsünü araştırma, eğretilmeler ve simgeler üzerinde düşünme, ses örgüsünü duyumsama üzerinde durulacaktır.
12	Metin üzerinde örnekler ve uygulamalar yapılacaktır.

13	Metin üzerinde örnekler ve uygulamalar yapılacaktır.		
14	Metin üzerinde örnekler ve uygulamalar yapılacaktır.		
15	Genel değerlendirme yapılacaktır.		
Düzenleyenler	Yard. Doç. Dr. Bahriye Çeri	Tarih	19.12.2006